



# PROYECTO DIRECCIÓN 2025-2029

Propuesta creada por  
**Mtro. Omar Plascencia Enríquez**

## **INTRODUCCIÓN**

El presente plan de trabajo plantea un escenario de manera integral para el desarrollo académico y profesional la comunidad de la Facultad de Deportes campus Tijuana, proponiendo estrategias innovadoras y accesibles que aseguren la calidad educativa, apeguándose con las políticas institucionales. Nuestra sociedad enfrenta crecientes demandas en el ámbito de la cultura física que deben ser atendidas de manera efectiva, siendo así una prioridad para nuestra Unidad Académica desarrollar estrategias que fortalezcan la formación profesional de nuestros estudiantes, preparándolos para promover la creación de estilos de vida saludables. Estas estrategias no solo buscan capacitar a nuestros alumnos en los aspectos técnicos y científicos de la actividad física, sino también en su capacidad para motivar y educar a la comunidad en la importancia de mantener hábitos de vida saludables.

A través de programas de formación integral, que incluyen práctica en escenarios reales, investigación y vinculación con la sociedad, buscamos que nuestros estudiantes se conviertan en agentes de cambio, capaces de influir positivamente en su entorno y contribuir a la construcción de una cultura de salud y bienestar. Además, siempre en la constante búsqueda de impulsar la colaboración con instituciones y organizaciones externas para garantizar que nuestras iniciativas y proyectos impacten beneficiosamente en la formación académica y profesional de los estudiantes.

### **I. PLANTEAMIENTO DEL DIAGNÓSTICO SOBRE EL DESARROLLO DE LA UNIDAD ACADÉMICA**

El programa educativo de Licenciatura en Actividad Física y Deporte, hasta el día de hoy único de pregrado en la Facultad de Deportes campus Tijuana, comienza en el año 2003, ofertándose en los campus Ensenada, Mexicali y Tijuana, a partir del año 2010 en el campus Tijuana, se reconoce a la Licenciatura como programa educativo de buen calidad, el cual es acreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF) organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), y a su vez, es reacreditado en los años 2015 y 2021, manteniendo el reconocimiento a la calidad educativa debido al

cumplimiento continuo de altos estándares académicos establecidos por este Consejo. La acreditación a nuestro programa garantiza que los procesos de formación mantengan una preparación sólida y actualizada, alineada con las necesidades y demandas en el ámbito y de la actividad física y el deporte a nivel nacional e internacional.

**a. Condiciones en el desarrollo, participación y compromiso de los cuerpos colegiados en la unidad académica.**

La Facultad de Deportes Tijuana cuenta con un cuerpo académico formalmente registrado, denominado Rendimiento Físico y Salud, con status de “en consolidación”. Para esto los profesores que integran este CA, realizan roles esenciales para fomentar la investigación en la comunidad estudiantil lo que ha impulsado la participación de alumnos en diferentes eventos académicos a nivel local, nacional e internacional. Por esto mismo, será de suma importancia el incremento de los CA que aporten a la ciencia desde otras líneas del conocimiento.

Por otra parte, la Facultad cuenta con diversos cuerpos colegiados y comités que contribuyen a establecer procesos, procedimientos y toma de decisiones que garantizan un óptimo funcionamiento. Ejemplo de ello es el Consejo Técnico, Consejo Universitario, Comité de Titulación, Comisión Dictaminadora, Comité de Servicio Social, Comité de Modalidades de Aprendizaje, entre otros.

**b. Desarrollo de la(s) actividad(es) estudiantiles en los ámbitos de su formación profesional y su participación en actividades universitarias (investigación, movilidad académica, actividades culturales, indicadores de calidad entre otros).**

La Facultad de Deportes campus Tijuana reafirma su compromiso de fomentar la generación de nuevos conocimientos para coadyuvar al desarrollo de la sociedad a través de la formación de profesionales altamente competentes en el área de la actividad física y deporte, en este sentido, el crear espacios de aprendizaje permite a los estudiantes desarrollar habilidades, competencias y valores esenciales para generar un impacto positivo en la realidad deportiva y social, dicho de otra manera, el promover iniciativas en el área de vinculación entre instituciones de la región incrementa la participación del alumnado en Proyectos de

Vinculación con Valor en Créditos (PVVC), Prácticas Profesionales, Servicios Social, lo que no solo enriquece su formación académica, sino que también les brinda la oportunidad de adquirir experiencia práctica en su campo de estudio. Estos proyectos le favorecen al estudiante para aprovechar las oportunidades y enfrentarse con eficacia a retos reales, al mismo tiempo que fomentan su compromiso con la comunidad y el entorno social en el que se insertan. En la actualidad son más de 100 los estudiantes de etapa terminal que se encuentran adscritos a PVVC en organismo de los distintos sectores sociales, donde se desempeñan con apoyo de docentes de la Facultad con supervisión de personal del organismo en cuestión.

Aprovechar los programas de internacionalización, la formación integral y los proyectos de investigación representa una oportunidad invaluable para el desarrollo académico y profesional de nuestros estudiantes. La internacionalización, a través de movilidad estudiantil semestral y asistencia a congresos, permite a los alumnos acceder a experiencias educativas globales, ampliar sus horizontes culturales y colaborar con instituciones de renombre en diferentes partes del mundo, lo que enriquece su perspectiva y los prepara para un entorno laboral cada vez más globalizado, agregando a esto que la Facultad de Deportes cuenta con un convenio de doble titulación con la Universidad de Santo Tomás en Colombia, donde nueve de nuestros estudiantes han logrado obtener un título de Profesional en Cultura Física, Deporte y Recreación, expedido por la Universidad de Santo Tomás, Colombia, una institución con acreditación de alta calidad en ese país. Cabe mencionar que por parte de esa institución han obtenido título de Licenciado en Actividad Física y Deporte más de veinte estudiantes.

Por otro lado, la formación integral es esencial para el desarrollo de profesionales con atributos suficientes para un adecuado desempeño profesional, no solo con conocimientos técnicos y culturales, sino también con habilidades emocionales, sociales y éticas. Estos programas buscan fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y el liderazgo, cualidades indispensables para afrontar los desafíos del presente y futuro. Ejemplo de ello son nuestros programas de promoción de valores, orientación psicopedagógica y educativa en la que más de 100 estudiantes se ven beneficiados cada ciclo escolar.

Además, los proyectos de investigación brindan a los estudiantes la oportunidad de contribuir activamente al avance del conocimiento en su disciplina en estudios sobre estilos de vida saludables, composición corporal, actividad física para la salud en adultos mayores, entre otros, lo cual les permite desarrollar competencias en metodologías científicas y generar soluciones innovadoras a problemáticas actuales. Estos proyectos son fundamentales para fortalecer el vínculo entre la academia y la sociedad, y para impulsar el progreso de la disciplina a nivel local e internacional. Actualmente son más de veinte estudiantes adscritos formalmente a proyectos de investigación de la Facultad y al menos quince proyectos registrados por los profesores de la Unidad Académica.

**c. Nivel de desarrollo de la planta de personal académico en sus diferentes tipos y categorías (TC, MT, Asig.). Organización de la planta académica (cuerpos académicos y academias), su participación en las actividades universitarias y, sobre todo, su influencia sobre la calidad de la docencia de los niveles de licenciatura posgrado y actualización profesional.**

Actualmente la Facultad de Deportes cuenta con una planta docente de 39 profesores, de los cuales son: siete Profesores de Tiempo Completo (PTC), cuatro Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC), seis Técnicos Académicos de Medio Tiempo (TAMT) y el resto profesores de asignatura, esta planta académica atiende a una matrícula de alrededor de 780 alumnos en el programa de Licenciatura en Actividad Física y Deporte y 17 alumnos en el programa de Maestría en la Actividad Física para la Salud.

Respecto a cuerpos académicos, como se mencionó en el inciso a), se cuenta únicamente con un CA registrado con status de “en consolidación” conformado por tres Profesores de Tiempo Completo con doctorado, dos de ellos con nivel uno en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y el tercero con actual sometimiento al SNII y en espera de dictamen.

Así mismo, la Facultad de Deportes se conforma por 5 academias encaminadas hacia las siguientes áreas del conocimiento: pedagógica, biomédica, técnico-deportiva, social-humanista y administrativa, las cuales contribuyen a que el programa educativo sea pertinente y alineado con las necesidades del entorno profesional.

**d. Alcances de las investigaciones que se desarrollan en su unidad académica; los resultados de éstas, como se han reflejado en las diferentes esferas académicas (docentes generación de nuevo conocimiento, transferencia tecnológica), de producción y presencia nacional e internacional.**

Las investigaciones realizadas por nuestros profesores han sido publicadas en revistas especializadas y presentadas como memorias en extenso en congresos tanto nacionales como internacionales, lo que demuestra la calidad y relevancia de nuestro trabajo académico. Actualmente, se encuentran en desarrollo varios proyectos de investigación dirigidos a atender problemáticas identificadas en el contexto local, nacional e internacional, donde se incluye la participación de estudiantes, de los cuales en algunos casos optan por la modalidad de titulación de tesis. Así mismo, con base en su sólida formación académica y experiencia profesional, los profesores brindan asesoría personalizada a los estudiantes en estos proyectos, cubriendo las áreas de conocimiento que componen nuestro programa educativo. Esta orientación continua, garantiza que nuestros egresados fortalezcan sus capacidades investigativas y realicen valiosas contribuciones al conocimiento en el ámbito de la actividad física y el deporte. Algunos de los proyectos con mayor impacto en la sociedad son los desarrollados con Bomberos de Tijuana, personas adultas mayores y personas con sobrepeso y obesidad.

**e. Situación de las actividades de extensión desarrolladas por la comunidad en su unidad académica.**

La Facultad de Deportes ha llevado a cabo diversas actividades de extensión dirigidas a la comunidad, con el objetivo de promover la cultura de la actividad física y el fomento de estilos de vida saludables, generando así espacios donde se involucren, de manera activa, a los alumnos y la comunidad en general por medio de pláticas, talleres, brigadas de apoyo a comunidades vulnerables, oferta de programas de actividad física para el público en general. Estas iniciativas buscan fortalecer el vínculo entre la institución y la sociedad, ofreciendo programas y eventos que beneficien a la comunidad y contribuyan al desarrollo de hábitos saludables. Destacan en este aspecto, el congreso anual que se lleva a cabo, los Fitness de

Semana, el medio maratón UABC y el Serial Atlético donde en conjunto participaron más de 3000 personas.

**f. ¿Considera usted que la elaboración, ejecución y cumplimiento de los planes de desarrollo de su unidad, durante los últimos años, han sido satisfactorios? ¿Por qué?**

Un aspecto clave para abordar este cuestionamiento es la calidad del programa educativo, evaluado y respaldado por la COMACAF A.C., lo que garantiza que nuestro plan de estudios cumpla con altos estándares académicos y profesionales. Esta evaluación externa asegura que el programa esté alineado con las mejores prácticas y necesidades del sector, contribuyendo a la formación de profesionales competentes en el campo de la actividad física y el deporte. Por ello, consideramos que los planes de desarrollo de la Unidad Académica, alineados con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), han sido fundamentales para el progreso y crecimiento de nuestra Facultad. Estos planes han proporcionado una guía clara y estructurada, permitiendo implementar estrategias eficaces que favorecen la mejora continua y el fortalecimiento de los objetivos académicos.

No obstante, es necesario identificar áreas de oportunidad que garanticen una mayor eficiencia y eficacia de los diferentes procesos y procedimientos para el desarrollo de las actividades sustantivas de la Facultad, lo cual siempre puede mejorar.

## **II. PLAN DE TRABAJO PARA EL PERIODO 2025-2029**

A continuación, se presenta el proyecto de mejora para la Facultad de Deportes, el cual tiene como objetivo impulsar el desarrollo académico, la calidad educativa y la vinculación con la comunidad, fortaleciendo la formación de nuestros estudiantes y ampliando su impacto en el ámbito laboral, social, de salud, entre otros. Este proyecto busca implementar estrategias que impulsen los procesos sustanciales muestra Unidad Académica.

### **1. Asegurar el reconocimiento de la calidad de los programas educativos de la unidad académica y establecer acciones orientadas a la sostenibilidad.**

#### **Propuesta 1: Acreditación de los programas educativos**

### **Objetivo.**

Contar con programas educativos reconocidos por su calidad de acuerdo con organismos externos especializados en el tema.

- Estrategias:
  - Organizar grupos de trabajo por área evaluar.
  - Contactar en tiempo y forma al organismo acreditador.
  - Incorporar los indicadores necesarios para asegurar la calidad de los programas.
- Acciones
  - Convocar profesores de tiempo completo y medio tiempo para conformar los equipos de trabajo.
  - Establecer comunicación con el organismo acreditador apropiado para nuestros programas.
  - Establecer el plan de trabajo para lograr los indicadores solicitados.

## **Propuesta 2: Innovación al seguimiento y evaluación docente**

### **Objetivo.**

Establecer propuesta de evaluación docente sugerida entre el área de seguimiento docente y las academias para fortalecer las competencias docentes y disciplinares del profesorado.

- Estrategias:
  - Capacitar a la persona responsable del área de seguimiento docente para una mayor especialización.
  - Convocar a responsable de seguimiento docente y presidentes de academias.
  - Diagnosticar necesidades de formación docente por academia.
- Acciones
  - Identificar las capacitaciones más innovadoras en el área de seguimiento y evaluación docente.
  - Conocer las necesidades de formación docente a través de un diagnóstico estructurado.
  - Formular propuesta de formación docente por academias.



### **Propuesta 3: Ofertar becas y/o apoyos al personal docente identificado con áreas de oportunidad para asistir a cursos de capacitación**

#### **Objetivo.**

Desarrollar habilidades docentes en el personal académico de la UA.

- Estrategias:
  - Difundir programa flexible de formación y desarrollo docente.
  - Gestionar presupuesto.
  - Generar comité de evaluación para la asignación del recurso.
- Acciones
  - Identificar cursos (PFFDD) de acuerdo con las áreas de oportunidad de la planta docente.
  - Proponer cursos de formación docente (PFDDD) al profesor identificado con áreas de oportunidad.
  - Proponer presupuesto para la capacitación semestral de la planta docente.
  - Conformación del comité de evaluación.

### **Propuesta 4:**

#### **Revisión y cumplimiento de planeaciones, políticas de evaluación y cronograma**

#### **Objetivo.**

Fomentar la planificación docente para alcanzar las competencias de los estudiantes en todos los programas educativos de la Facultad.

- Estrategias:
  - Capacitar a los docentes para desarrollar proyectos de intervención pedagógica para el logro de competencias.
  - Dictámenes de académicas que contribuyan en la orientación de los procesos de enseñanza de los PUAS correspondientes.
- Acciones:
  - Implementar taller para la elaboración de planeaciones, políticas de evaluación y cronograma.
  - Registrar el cumplimiento docente.
  - Emitir reconocimiento a quienes cumplan en tiempo y forma.

## **Propuesta 5: Actualización del examen de egreso**

### **Objetivo.**

Diseñar examen de egreso del área de la actividad física y deporte pertinente al plan de estudios vigente.

- Estrategias:
  - Actualizar la evaluación realizada a los estudiantes de la Facultad que egresan para conocer la pertinencia de sus conocimientos en el contexto social.
- Acciones:
  - Crear un equipo de análisis de las necesidades sociales de los egresados.
  - Reconocer los lineamientos institucionales para la elaboración del examen de egreso.
  - Desarrollar plan de trabajo para el seguimiento puntual de los objetivos de cada competencia del perfil de egreso.

## **2. Fortalecer las estrategias para mejorar el logro de las competencias del alumnado, incrementar su participación en actividades de investigación, en acciones de intercambio estudiantil y en proyectos socialmente pertinentes.**

## **Propuesta 1: Eventos académicos de alta calidad**

### **Objetivo.**

Generar espacios académicos de aprendizaje para el fortalecimiento del desarrollo estudiantil y docente.

- Estrategias:
  - Ofrecer oportunidades de formación complementaria de alta calidad tanto para docentes como estudiantes y población general.
  - Estructurar procedimientos para la creación de eventos y programas entre la comunidad académica de la Facultad.
- Acciones:
  - Identificar profesionales destacados en áreas a fines a la actividad física y deporte para establecer colaboraciones.

- Conformar programas y eventos que complementen a los programas educativos en sus alcances y contenidos.

## **Propuestas 2: Incrementar el número de solicitudes de estudiantes en movilidad estudiantil.**

### **Objetivo.**

Promover la formación internacional de nuestros estudiantes para una visión global de los problemas a atender desde el ámbito de la actividad física y el deporte.

- Estrategias:
  - Apoyar y acompañar a estudiantes interesados en la movilidad estudiantil.
  - Impulsar la movilidad estudiantil a través del apoyo económico desde la Facultad.
- Acciones:
  - Implementar talleres informativos en materia de movilidad estudiantil en estudiantes potenciales a participar.
  - Establecer plan de seguimiento con procedimientos establecidos para asesorar estudiantes interesados.
  - Invertir recursos propios en apoyo a los estudiantes de movilidad.

## **Propuesta 3: Incorporación de estudiantes a proyectos con responsabilidad social**

### **Objetivo.**

Promover la responsabilidad social en los estudiantes de la UA a través de la participación en proyectos de alto impacto en sectores que presentan vulnerabilidad.

- Estrategias:
  - Desarrollo de proyectos de impacto social a través de asignaturas de etapa disciplinaria y terminal.
  - Capacitación a docentes de etapa disciplinaria y terminal sobre el desarrollo de proyectos sociales en entornos vulnerables.
- Acciones:
  - Diagnóstico de necesidades sociales en el contexto regional.

- Ofrecer oportunidades de capacitación al personal académico sobre intervenciones sociales pertinentes (en alianzas con organizaciones reconocidas en el área).

**3. Fortalecer la investigación y definir estrategias para incrementar el número de académicos (as) de tiempo completo que cuentan con reconocimiento de docente con perfil deseable (PRODEP) y como investigador (a) nacional (SNII).**

**Propuesta 1: Promover la convocatoria PRODEP y SNII**

**Objetivo.**

Dar a conocer las convocatorias del PRODEP y el SNII en la planta docente, asegurando que todos los profesores estén debidamente informados sobre los requisitos, beneficios y el proceso de registro.

- Estrategias:
  - Informar puntualmente por medios de comunicación internos de la Facultad datos de relevancia sobre el tema.
- Acciones:
  - Identificar docentes de la planta académica que cuentan con grado de doctor para atender la convocatoria SNII.
  - Identificar docentes de la planta académica que cuenten con los requisitos para la aplicación del Perfil Deseable PRODEP.
  - Dar a conocer la convocatoria, lineamientos, reglamento y requisitos en el personal académico.

**Propuesta 2: Incremento del número de registro de proyectos de investigación en SICASPI.**

**Objetivo.**

Desarrollar ciencia en el ámbito de la actividad física y deporte desde distintos contextos, participación de la comunidad académica y estudiantil de manera formal ante la institución.

- Estrategias:
  - Promover la participación de profesores de asignatura en los proyectos de investigación de la Facultad.
  - Promover la participación de estudiantes en los proyectos de investigación de la Facultad
- Acciones:
  - Promoción y difusión de los proyectos de investigación entre los profesores y estudiantes de la Facultad.
  - Impartición de talleres que fortalezcan la actividad científica de la facultad.

**Propuesta 3: Apoyar el trabajo de profesores de tiempo completo para su incorporación o permanencia en el SNII**

**Objetivo.**

Favorecer el trabajo de profesores de tiempo completo para su incorporación o permanencia en el SNII.

- Estrategias:
  - Impulsar el trabajo de profesores de tiempo completo identificando indicadores necesarios para su integración al SNII
- Acciones:
  - Identificar los indicadores requeridos
  - Fomentar y apoyar el alcance de los indicadores necesarios para incorporar PTC al SNII.

**4. Lograr que el 100% de quienes son académicos(as) de tiempo completo se integren en cuerpos académicos y mejorar el desempeño de los que aún no alcancen el nivel de consolidado para que avancen al siguiente nivel de consolidación.**

**Propuesta 1: Impulsar al cuerpo académico de tiempo completo de la Facultad para transitar a consolidado.**

**Objetivo.**

Favorecer el trabajo de profesores de la Facultad de Deportes campus Tijuana.

- Estrategias:
  - Favorecer el trabajo de profesores de tiempo completo, impulsando iniciativas para que se incorporen al PRODEP
- Acciones:
  - Generar un trabajo colegiado de colaboración con profesores de tiempo completo para identificar indicadores específicos para su inclusión a PRODEP.

## **Propuesta 2: Conformar nuevos cuerpos académicos**

### **Objetivo.**

Incrementar los grupos de investigación de la Facultad de Deportes campus Tijuana.

- Estrategias:
  - Favorecer el trabajo de profesores de tiempo completo, impulsando iniciativas para que se incorporen al PRODEP
- Acciones:
  - Generar un trabajo colegiado de colaboración con profesores de tiempo completo para identificar indicadores específicos para su inclusión a PRODEP.

### **Razones por las que considera ser la persona adecuada para coordinar los esfuerzos de esa unidad y cumplir con dichos objetivos, estrategias y acciones.**

Desde que comencé mi trayectoria en el mundo de la actividad física y deporte, he experimentado de manera profunda el impacto positivo que éste tiene en la vida de las personas, tanto a nivel físico como emocional. Mi pasión por el deporte, junto con el compromiso que siento por la formación de nuevas generaciones, es lo que me ha llevado a postularme para ser Director de la Facultad de Deportes Tijuana.

Uno de los principales motivos por los que me gustaría asumir este rol es el deseo de contribuir al crecimiento y fortalecimiento de nuestra Unidad Académica, generando ambientes de colaboración centrados en el desarrollo integral para nuestros estudiantes. Estoy

convencido de que los futuros profesionistas en actividad física y deporte deben contar con una formación sólida, fundamentada en valores éticos que los prepare para enfrentar los retos tan exigentes de nuestra sociedad.

Como director, mi objetivo sería implementar estrategias que no solo fomenten la excelencia académica, sino que también fomenten una cultura de trabajo en equipo, disciplina y resiliencia, mismas que son cualidades esenciales tanto en el deporte como en la vida profesional.

Hoy en día, el fortalecer los vínculos con instituciones y organizaciones en materia de cultura física y deporte, crean lazos de colaboración que amplían el alcance de nuestras actividades, ofreciendo a nuestros estudiantes oportunidades de desarrollo profesional que integran conocimientos con base a experiencias en entornos laborales que complementen a su preparación académica. Asimismo, el acercamiento con estas instituciones ayuda a mantenernos actualizados en el campo de la cultura física y deporte, lo que nos permite adaptar y mejorar nuestros planes de estudio, para seguir ofertando programas de calidad y asegurar que nuestros estudiantes estén preparados para los desafíos del mundo exterior. Finalmente, mi compromiso con la formación y la educación de los estudiantes se basa en la convicción de que la actividad física y el deporte son una herramienta poderosa para el desarrollo humano.

Respecto a las cualidades que considero que manifiesto en el ámbito personal y profesional y que pueden contribuir a un adecuado ejercicio del cargo como director son: mesura, confianza, alto compromiso con el análisis de cada situación y consulta con referentes de alto perfil o autoridades académicas antes de tomar cada decisión. La posición de Director conlleva una gran responsabilidad y creo que la reflexión y la paciencia son clave para tomar decisiones acertadas que beneficien a nuestra comunidad académica.

Tijuana, B. C. a 3 de abril de 2025

ATENTAMENTE

**MTRO. OMAR PLASCENCIA ENRÍQUEZ**  
**ASPIRANTE A DIRECTOR 2025-2029**